

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003	
SECUENCIA DIDÁCTICA No 1			
Generado por la contingencia del COVID 19			
Título de la secuencia didáctica:		INTRODUCCIÓN Y GUÍA DIAGNÓSTICA	
Elaborado por:	MARY LUZ CASTAÑEDA ROLDÁN		
Nombre del Estudiante:			GRADO:10 ____
Área/Asignatura	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	Duración: 8 HORAS	
MOMENTOS Y ACTIVIDADES			
EXPLORACIÓN			
UNA CHISPA DE DIOS (Narrativa Anónima)			
<p>En otro tiempo, hace mucho, cuando Dios había terminado la creación del mundo, quiso dejar al hombre una chispa de su ser, una promesa de lo podría llegar a ser, si lo quería con todas sus fuerzas. Busco un sitio donde esconder esa chispa divina, porque pensaba que lo que el hombre encuentra muy fácilmente no lo aprecia en su justo valor. “Entonces tienes que esconder la chispa divina en la cima más alta mundo”, le dijo uno de sus consejeros. Dios movió la cabeza. “No, porque el hombre es un ser aventurero y pronto aprenderá a escalar los picos más altos”. “Escóndela entonces, oh eterno, en las profundidades de la tierra”. “No creo que eso convenga – dijo Dios-, porque un día u otro el hombre descubrirá que puede excavar hasta lo más profundo de la tierra”. “¿En medio de los océanos, maestro?”</p> <p>Dios movió de nuevo la cabeza. “Vosotros sabéis que he dado la inteligencia al hombre y un día u otro aprenderá a construir barcos y a cruzar los mayores océanos.” “¿Entonces donde, señor?” Dios sonrió. “La esconderé en el lugar más inaccesible, un lugar a donde el hombre no irá a buscar fácilmente. La esconderé en lo más profundo del mismo hombre”</p>			
ANALIZA EL TEXTO:			
1- ¿Cuál es el mensaje principal de la historia?			
2- ¿Qué entiendes por chispa? ¿A qué se refiere esa “Chispa divina”?			
3- Escoge tres (3) frases u oraciones que te gusten del texto y explica porque			
4- Representa la historia por medio de un dibujo			
ESTRUCTURACIÓN			
Objetivos y temática			
Eje antropológico: El valor y el sentido de la vida en la experiencia humana.			
“Identifico el aporte de la antropología, la filosofía y la psicología en la búsqueda del sentido de la vida”.			
“Analizo la incidencia de la falta de sentido y de ideales en el equilibrio del ser humano”.			
“Explico en qué forma el ser humano es un ser religioso y las repercusiones de este hecho en la vida humana”.			
“Expongo las diferencias entre el humanismo cristiano y el ateísmo humanista en la cultura actual”.			
“Asumo un sentido crítico frente a los modelos de vida presentes en la cultura y los medios de comunicación”.			
“Construyo mi propio proyecto de vida para la formación personal con interés y dedicación”			
Competencias: Confrontar de manera crítica el sentido de la vida expuesto por la doctrina cristiana con el de otras religiones y filosofías que ayudan a cimentar el proyecto de vida y realización del ser humano			
RECOMENDACIONES:			
1. Marcar la guía con letra clara y desarrollarla con lapicero.			
2. Leer toda la guía para poder analizar y responder las diversas actividades que presenta			
3. Ser puntuales para reclamar la guía física en la Institución, día y hora indicado, como para la envío al docente correspondiente ya sea por correo electrónico maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co o al whatsapp 313 730 95 73 dentro del horario de atención 9 a.m. a 5 p.m. POR FAVOR RESPETAR EL HORARIO DE ATENCIÓN.			
4. Responder en hojas o cuaderno aparte de la guía			
5. Al final de la guía encontrará una autoevaluación que debes responder.			
REFLEXIONA:			
“Una de las características más importantes de la Palabra de Dios es que le permite al ser humano un conocimiento de sí mismo y también de la realidad. Por esto cuando tu entras en contacto con las Sagradas Escrituras, debes asumir la actitud humilde de quien recibe una importante lección para la vida. En la Biblia encontraras narraciones de sucesos, historias y versos que te permitirán entender momentos de tu vida cotidiana, a partir de los principios de la fe cristiana. En sus frases y palabras hallaras el mensaje de amor, convivencia y paz que legó Dios a los hombres y que, de generación en generación, ha sustentado el proyecto de vida de millones de personas a lo largo de la historia.”			
Respondo: 1- ¿Qué tipo de lecciones de vida crees que pueden dar las Sagradas Escrituras a los seres humanos?			
2- ¿Por qué crees que el mensaje de salvación de Dios ha perdurado a lo largo de la historia?			
La fábula del helecho y el bambú para superar momentos difíciles			
Erase una vez un carpintero que tuvo una vida feliz, una esposa amorosa, dos hijos maravillosos y un trabajo que dio sus frutos. En un momento dado, el negocio comenzó a ir mal y parecía que cada vez menos			

personas necesitaban sus servicios. Un amigo le aconsejó que vaya con un viejo sabio que vive en el corazón del bosque. A la mañana siguiente, el carpintero va en busca del sabio y, después de muchas horas de caminata, finalmente llega a la casa del anciano. Se le recibe con afecto, el sabio le ofrece té y el carpintero le cuenta sus problemas. Después de unos minutos de silencio, el viejo sabio le pide al carpintero que lo siga a su jardín trasero, el cual ha cultivado con gran cuidado a lo largo de los años. *-Tengo que contarte una historia-* le dice el sabio *-¿ves ese helecho y ese bambú en el medio del jardín?* - El carpintero asiente. *-Los planté hace muchos años, el mismo día, y les di el mismo cuidado. Pero sus respuestas no fueron comparables. -El helecho se volvió inmediatamente fuerte y exuberante, mientras que no había rastro de bambú. Pasaron los años y continué tratando las plantas de la misma manera. Después de cinco años apareció un pequeño brote de bambú. En unos pocos meses, La planta creció más alta y más fuerte que el helecho en muy poco tiempo. - ¿Por qué crees?* - pregunta el anciano al carpintero que no sabía qué responder *-Te lo digo, porque durante todos esos años el bambú estaba echando raíces. De hecho, sabía que lo necesitaba para el camino que tenía que tomar y se tomó todo el tiempo necesario para volverse grande y fuerte. -Hay momentos en que somos como el helecho: inmediatamente alcanzamos lo que queremos. Otras veces somos como el bambú: nos estamos preparando para tiempos mejores. -Ahora eres como el bambú, pero lo que estás pasando no es inútil: estás alentando un futuro aún mejor. -* El carpintero entendió y agradeció al anciano sabio que, antes de despedirlo, le recordó una verdad profunda: *-Nada es casual en la vida, la felicidad te mantiene dulce. Los intentos te mantienen fuerte. El dolor te mantiene humano. Las caídas te mantienen humilde. El éxito te mantiene brillante. -*

Responder:

1. ¿Qué entendiste de la fábula?
2. Identifica tus debilidades y fortalezas que a nivel personal y familiar has descubierto en el momento actual que estamos viviendo.
3. ¿Qué expectativas y sentimientos tienes para este año escolar?

Reúnete con tu familia y reflexiones sobre los propósitos para este año. A partir de esta información:

1. Construyan un cartel con (cartulina, papel, cartón o en otra materia) donde plasmen los propósitos que tengan para este año, ubícalo en un lugar visible para revisarlo durante todo el año.
2. A partir de los propósitos planteados por la familia elabora una almohada con los materiales que tengas (retazos de tela, y el relleno con bolsas plásticas, algodón, tela etc.) a mano, expresando en ella todos sus sueños y metas como grupo familiar.
3. Elaborar un árbol o una escalera donde ubiques los valores: respeto, tolerancia, responsabilidad, comunicación, amor, integridad, justicia, honestidad, respeto y paz; y describe cómo estos valores contribuyen al logro de los propósitos y formarte como un ser humano íntegro.
4. Responda las siguientes preguntas a partir de la vivencia desde la virtualidad:
 - A. ¿Qué opinas sobre la educación virtual y cómo has enfrentado ésta etapa? Puedes complementar tu argumento con dibujos, videos, poesía, canto etc.
 - B. Explica con tus propias palabras. Si el no tener contacto humano y cercano con tus maestros y compañeros ha limitado la experiencia de tu aprendizaje.
 - C. ¿Cuáles son los principales retos a los que te has enfrentado en el estudio virtual?

TRANSFERENCIA

- El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias.
- Te recomiendo realizar una buena lectura comprensiva y reflexiva.
- Debes desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y de forma individual. Demuestra tus habilidades y capacidades. Siendo original

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

RECURSOS

<http://www.letrasreflexionsentimientos.com/la-fabula-del-helecho-y-el-bambu/#:~:text=La%20f%C3%A1bula%20del%20helecho%20y,menos%20personas%20necesitaban%20sus%20servicios>

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN: DE 9 A.M A 5 P.M

CORREO: maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co

WHATSAPP 313 730 95 73